



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. Fogazzaro” di Trissino PIANO OFFERTA FORMATIVA anno scolastico 2022-2023

Progetti interdisciplinari che rispettano i principi del R.A.V./ P.D.M.

Iniziative di ampliamento curricolare

L'offerta formativa viene integrata da attività e progetti che servono ad approfondire gli argomenti curricolari. Tali progetti, che possono essere aggiornati e/o implementati ogni anno sono suddivisi in aree tematiche e sono di seguito illustrati.

1.ACCOGLIENZA E CONTINUITA' :

L'accoglienza è un presupposto indispensabile del processo educativo e una risposta al bisogno di sicurezza dei bambini, dei ragazzi e dei genitori, nonché un contributo alla prevenzione del disagio scolastico.

Non si possono limitare le attività di accoglienza ai primi giorni di scuola, ma deve essere una preoccupazione costante durante tutto l'anno, in quanto lo stare bene a scuola è il presupposto fondamentale dell'apprendimento.

Il nostro Istituto da anni attua l'accoglienza per tutti gli alunni, soprattutto per quelli che si iscrivono per la prima volta in ciascuno dei 3 ordini di scuola.

Iniziative di ampliamento culturale Il Piano dell'offerta formativa è articolato in progetti a livello d'Istituto, di grado di scuola e di plesso. Nello specifico i progetti di plesso racchiudono tutte le attività previste nella singola scuola. Tali progetti possono comportare anche la presenza di esperti esterni, il cui compenso può prevedere un co-finanziamento specifico a carico delle famiglie. Ogni progetto ed attività sono riconducibili alle indicazioni dell'Atto di Indirizzo, al P.D.M. e al P.T.O.F. triennale dell'Istituto. La L. 92/2019 prescrive che dal 1° settembre dell'a. s. 2020/2021, nel primo ciclo di istruzione, sia istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica; nella scuola dell'infanzia, invece, sono avviate iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Alcuni progetti si sviluppano nell'intero percorso scolastico dell'alunno (da scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado), con l'intenzione di accompagnarlo nelle varie fasi di crescita; altri progetti si caratterizzano a seconda dell'ordine di scuola, in quanto tipici di una determinata fascia di età. Il Collegio dei docenti ha individuato otto aree denominate “P1, P2...” che declinano le indicazioni previste nell'Atto d'Indirizzo triennale e nel P.D.M. annuale. A questi obiettivi fanno riferimento tutti i progetti dei tre ordini di scuola.

P1 ACCOGLIENZA, CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO

OBIETTIVI DELL'ATTO di INDIRIZZO e P.D.M.

- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica,*
- *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*
- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale*
- *Proseguimento ed implementazione del progetto "Orientamento" che finora ha dato buoni risultati a distanza.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di Scuola aperta: possibilità di vedere gli ambienti, conoscere il personale e l'organizzazione della scuola;
- Pre-inserimento: a giugno i bambini nuovi iscritti accompagnati da un familiare possono partecipare ad alcune attività organizzate;
- Primi giorni di scuola: si attua un inserimento graduale e sereno dei bambini nuovi iscritti;
- Continuità: i bambini di 5 anni conoscono ambienti e insegnanti della scuola primaria.

SCUOLA PRIMARIA

- Accoglienza degli alunni della scuola dell'infanzia;
- Incontro insegnanti-genitori delle future classi prime e presentazione dei singoli plessi da parte della dirigente nel mese di gennaio;
- Continuità con la Scuola Secondaria di Primo Grado.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo.

SCUOLA SECONDARIA

1. Accoglienza classi quinte Scuola Primaria;
2. Orientamento in rete (incontri ed attività di formazione ed orientamento in collaborazione con le Scuole Secondarie di Secondo Grado e le associazioni produttive del territorio);
3. Incontri con esperti.

P2 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;*
- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*
- *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività motoria: i bambini sperimentano schemi motori e li applicano nei giochi individuali e di gruppo;
- Incontri con esperti: i bambini aumentano i tempi di attenzione, migliorano la capacità di concentrazione, sviluppano la coordinazione dinamica, l'equilibrio e la postura, imparano il valore del silenzio e la capacità di rilassarsi (yoga).

SCUOLA PRIMARIA

- Promozione di corretti stili di vita anche con l'intervento di esperti appartenenti ad associazioni che operano nel territorio.
- Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità

SCUOLA SECONDARIA

- Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità;
- Incontri di prevenzione dalle dipendenze (tabagismo, alcolismo, cyberbullismo);
- P.O.F. sportivo (partecipazione a tornei tra istituti del territorio, corso di atletica, basket e/o di altre discipline sportive, anche in orario non curricolare).

P3 EDUCAZIONE AMBIENTALE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;*
- *Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
- *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività didattica: star bene con se stessi dentro e fuori l'ambiente scolastico;
- Uscite didattiche e gite scolastiche finalizzate a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

SCUOLA PRIMARIA

- Viaggi di istruzione ed uscite nel territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

SCUOLA SECONDARIA

- Progetti e attività inerenti alla salvaguardia dell'ambiente;
- Viaggi di istruzione ed uscite sul territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

P4. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;*
- *Sviluppo delle competenze sociali e civiche declinabili nel collaborare, partecipare, comunicare, capire in modo autonomo e responsabile*
- *Promozione di iniziative di educazione alle pari opportunità; di prevenzione della violenza; di educazione al rispetto.*
- *Promozione azioni-progetti legati a Cittadinanza e Costituzione*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

<p>SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale; • Partecipazione a laboratori organizzati da enti territoriali.
<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale; • Partecipazione a laboratori organizzati dagli enti territoriali • Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.
<p>SCUOLA SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorsi in collaborazione con Associazioni di volontariato • Attività di educazione ambientale • Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare. • Partecipazioni a concorsi indetti dagli enti territoriali • Progetti interdisciplinare e U.D.A. comuni per annualità .

<p>P5. INCLUSIONE</p>
<p><i>OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</i> • <i>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati emanate dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.</i> • <i>Prevenzione di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</i> • <i>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.</i> • <i>Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.</i>

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di sostegno e integrazione: le insegnanti di sostegno e una insegnante referente delle due scuole partecipano alle riunioni della commissione Handicap per coordinare interventi e proposte in favore degli alunni diversamente abili;
- Le insegnanti di sezione, le insegnanti di sostegno, le operatrici ULSS e della Provincia partecipano alle riunioni organizzate per ogni singolo bambino con la presenza dei genitori e specialisti ULSS
- Attività di sostegno e integrazione in favore degli alunni diversamente abili.

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.
- Percorsi didattici con esperti per l'inclusione di tutti e ciascuno.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo
- P.O.N. "Apprendimento e socialità" della Scuola primaria.

SCUOLA SECONDARIA

- P.O.F. sportivo (tornei con altri istituti del territorio e/o promossi dall'U.S.T. di ambito territoriale, adesione ai giochi sportivi studenteschi, Centro sportivo studentesco, corsi di atletica, basket ed altre discipline in orario extracurricolare);
- Progetto teatro;
- Attività di gruppo;
- Attività di sostegno e di solidarietà;
- Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.
- Percorsi didattici con esperti per l'inclusione di tutti e ciascuno in collaborazione con l'Ente locale e altre agenzie educative.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo
- Viaggi e visite di istruzione sul territorio
- PON "Apprendimento e socialità" della Scuola Secondaria.

P6. POTENZIAMENTO E RECUPERO

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.*
- *Potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche;*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;*
- *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;*
- *Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con l'Ente Locale e i mediatori culturali.*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*
- *Miglioramento gli esiti nelle prove standardizzate in alcune classi con aspetti di criticità*
- *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Collaborazione con le famiglie ed esperti (logopedista) per potenziare i bambini con difficoltà linguistica;
- Progetto Biblioteca: in collaborazione con la Biblioteca Comunale che organizza l'evento "Avvicinamento alla lettura".

SCUOLA PRIMARIA

- Partecipazione ai giochi matematici e gare di informatica;
- Attività in collaborazione con la Biblioteca Civica per promuovere il piacere alla lettura, all'educazione alla ricerca e all'uso dell'informazione;
- Viaggi di istruzione sul territorio;
- Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio.
- Attività di recupero e potenziamento in orario scolastico con utilizzo delle ore di contemporaneità.
- Pon "Apprendimento e socialità" della Scuola primaria

SCUOLA SECONDARIA

- Attività di motivazione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Civica;
- Lettorato in 1^ e 2^ lingua;
- Settimana di potenziamento della lingua inglese tenuta da animatori di madrelingua;
- Settimana di sospensione delle attività scolastiche per dedicarsi ad attività di potenziamento e recupero tenuta dai docenti della scuola;
- Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio;
- Corsi di recupero e potenziamento in orario scolastico e extrascolastico;
- Partecipazione ai giochi matematici;
- Ciclo di incontri di laboratorio di chimica-fisica con un esperto;
- Viaggi e visite di istruzione sul territorio
- PON “Apprendimento e socialità” della Scuola Secondaria.

P7. SCUOLA DIGITALE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;*
- *Predisposizione di laboratori didattici di informatica/didattica per competenze intesi come una pratica del fare in modo che lo studente divenga protagonista: del processo di costruzione di conoscenze e di sviluppo di abilità che gli permettano di essere coinvolto in una situazione di scambio comunicativo tra pari; di rielaborare conoscenza attraverso l'esperienza diretta; di costruire un apprendimento significativo dovendo trovare soluzioni a situazioni problematiche; di vivere la vicenda scolastica attraverso l'esperienza di emozioni positive; di essere consapevole del proprio modo di imparare attraverso il confronto e la valutazione delle proprie idee e la negoziazione di significato con gli altri.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di coding

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di laboratorio di informatica;
- Attività nell'ambiente didattico innovativo;
- Lezioni con utilizzo di dispositivi digitali.
- Realizzazione di uno spazio laboratoriale per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM (piano nazionale scuola digitale).
- Adesione a progetti nazionali ed internazionali (Innovamenti, Bebras)
- PON FESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
- PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
- PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
- PON Piano nazionale per la scuola digitale (P.N.S.D.)
- PON "Spazi e strumenti digitali per le S.T.E.M."

SCUOLA SECONDARIA

- Attività di laboratorio di informatica;
- Laboratori (robotica...)
- Attività nell'ambiente didattico innovativo;
- Lezioni con utilizzo di dispositivi digitali.
- Realizzazione di uno spazio laboratoriale per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM.(piano nazionale scuola digitale).
- Adesione a progetti nazionali ed internazionali (Innovamenti, Bebras)
- PON FESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
- PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
- PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
- PON Piano nazionale per la scuola digitale (P.N.S.D.)
- PON "Spazi e strumenti digitali per le S.T.E.M."

P8. ARTI ESPRESSIVE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *potenziamento delle competenze afferenti all'arte, alle tecniche ed ai media di produzione e diffusione delle immagini;*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività grafico-pittoriche e costruttive: i bambini comunicano, esprimono emozioni attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative;
- Attività musicali: i bambini scoprono il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti;
- Attività propedeutica alla musica: far amare la musica ai bambini e prepararli con gioia alla futura pratica strumentale. Il corso viene richiesto dai genitori;
- Facciamo festa: (Castagnata, Festa di Natale, Carnevale, Festa di fine anno). Bambini, insegnanti, genitori organizzano momenti di festa insieme.

SCUOLA PRIMARIA

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali;
- Facciamo festa: (Festa di Natale, Festa di fine anno);
- Realizzazione di mostre illustrative dei percorsi svolti in corso d'anno in relazione ai progetti di plesso;

SCUOLA SECONDARIA

- Teatro in lingua inglese;
- Teatro per ragazzi;
- Realizzazione e partecipazione a concerti e mostre;
- Festa di Istituto: Il comitato dei genitori diventa promotore di una festa che coinvolge tutti gli alunni dell'Istituto e le loro famiglie. La scuola diventa momento di aggregazione con esposizione dei lavori degli alunni, giochi organizzati, collaborazione di esperti, tornei, musica.

I PROGETTI

Tenuto conto delle indicazioni delineate nell'ambito del P.T.O.F. e dell'offerta proposta dal territorio, i docenti dell'Istituto elaborano alcuni progetti che rappresentano, in parte, uno degli elementi caratterizzanti dell'offerta formativa, di cui costituiscono un ampliamento e innalzamento.

In quanto tali, essi sono strutturati in verticale, cioè abbracciano e interessano, a vari livelli, i tre ordini di scuola o essi sono strutturati in orizzontale, cioè abbracciano e interessano, classi in parallelo.

I progetti prevedono percorsi didattici che, affiancandosi alla progettazione curricolare e perseguendo le medesime finalità, offrono ulteriori possibilità di sviluppare al meglio le potenzialità degli alunni.

I progetti sono finanziati da Enti Pubblici (MIUR, Enti Locali) e/o dalla scuola stessa mediante il contributo dei genitori.

La scuola aderisce a reti di scuole del territorio per la realizzazione di alcuni progetti.

I progetti sono attuati da esperti interni, cioè docenti della scuola che mettono a disposizione le loro competenze specifiche o le loro particolari attitudini, o da esperti esterni, scelti dagli stessi docenti, che operano nella scuola con modalità contrattuali ben precise. Inoltre si precisa che l'offerta formativa prevede azioni (attività/acquisti) finanziati dal PNRR.

CRITERI GENERALI PER L'ATTUAZIONE DEI PROGETTI

I progetti sono approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto. Devono contenere obiettivi, modalità e strumenti d'attuazione e di verifica. I progetti per il recupero e potenziamento si attivano solo dopo aver impiegato tutte le possibili risorse in ambito curricolare.

Proposte, progetti e attività sono analizzate confrontandoli con il lavoro svolto dalla commissione PTOF, POF, PDM, RAV. Inoltre le commissioni R.A.V./ P.D.M./ P.O.F. hanno individuato dei criteri al fine di selezionare progetti, attività da inserire nel P.O.F. annuale.

Le attività del P.O.F. dovranno essere ricondotte agli obiettivi del R.A.V./ P.D.M. deliberati dal Collegio Plenario.

Si è proposto di strutturare il P.O.F. in tre parti:

1. Progetti pluridisciplinari che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M. (si suggeriva 1 per annualità);
2. U.D.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M. (si suggeriva 1 per annualità);
3. Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa (legata al singolo docente, da svolgersi nelle ore disciplinari del docente stesso e/o in altre ore previo accordo con altro docente interessato).

IL MONDO IN VALIGIA

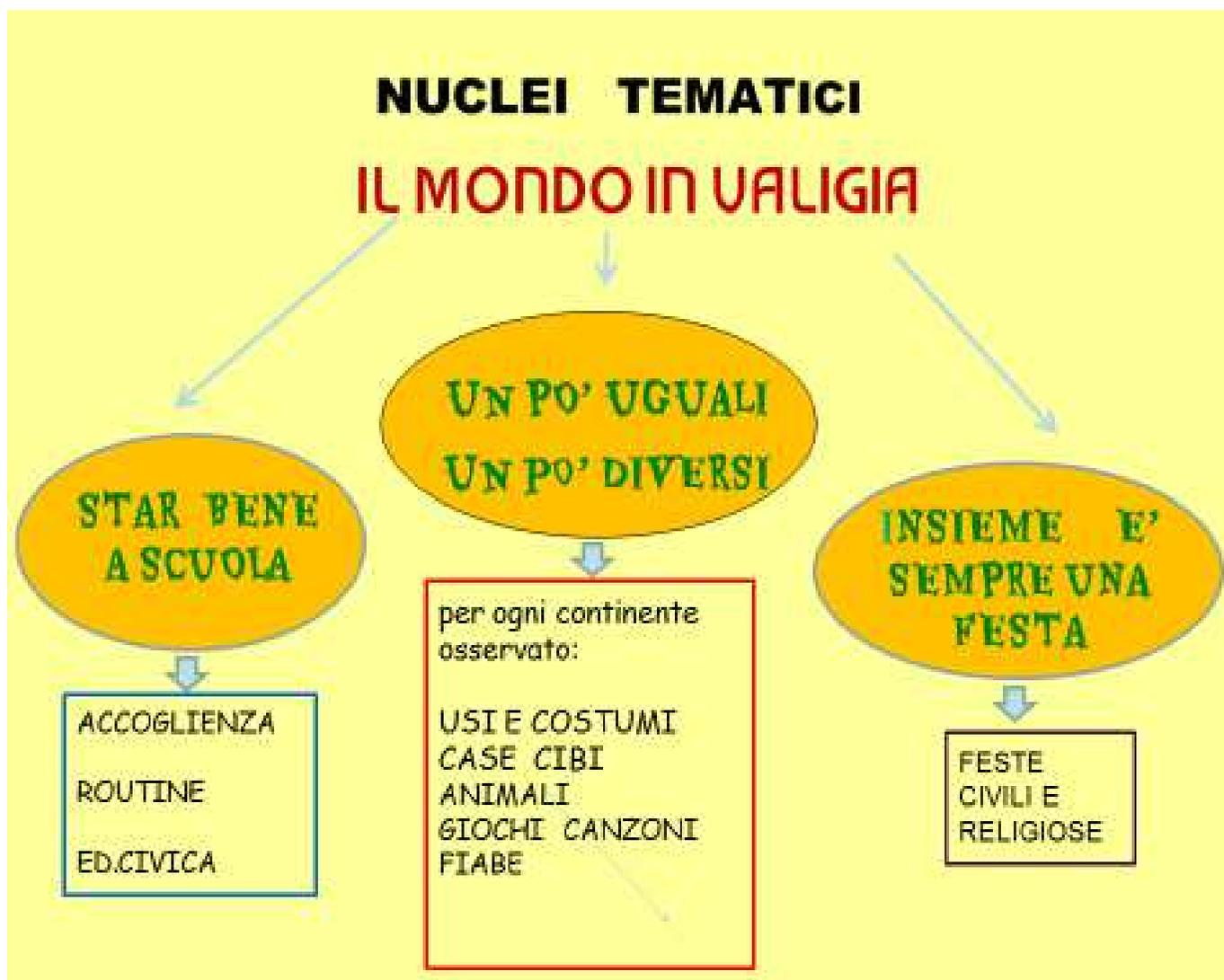
MOTIVAZIONE A partire dal contesto socio-culturale di San Benedetto, si propone un progetto di intercultura per conoscere e condividere le origini culturali e sociali delle famiglie degli alunni. Il percorso, oltre ad accompagnare i bambini a vivere la multiculturalità come una ricchezza, si pone anche la finalità di far acquisire la consapevolezza che ogni essere umano è unico e speciale nella sua diversità.

DOCUMENTAZIONE Documentare significa costruire informazioni che consentano di mantenere memoria delle attività svolte, degli strumenti utilizzati nella pratica didattica, degli stessi prodotti del lavoro ed insieme rendere leggibili i diversi percorsi. Gli aspetti più interessanti delle attività e dei progetti proposti verranno resi visibili attraverso foto, filmati e le produzioni dei materiali realizzati dai bambini stessi.

TEMPI E ORGANIZZAZIONE Il progetto sarà portato avanti durante tutto il corso dell'anno scolastico in orario curricolare ed andrà a correlarsi con le attività laboratoriali e con le risorse offerte dal territorio (esplorazioni e uscite) con il coinvolgimento dei genitori.

Durante lo svolgimento delle attività saranno utilizzati sia gli spazi interni alla scuola (sezioni, palestra) che spazi esterni (giardino) ed inoltre verranno proposte uscite nel territorio circostante.

METODOLOGIA:	<ul style="list-style-type: none">• CURIOSITA': Accogliere, valorizzare ed estendere le curiosità dei bambini per creare occasioni e stimoli sempre nuovi• VALORIZZAZIONE DEL GIOCO: modalità privilegiata di apprendimento, di socializzazione, di relazione linguistica• LEARNING BY DOING: esperienze dirette al contatto con la natura e con le cose che li circondano• PROBLEM SOLVING: aiutare a formulare ipotesi che portino alla risoluzione di un problema• LAVORO DI GRUPPO: si imparano negoziazioni e dinamiche comunicative caratterizzate dalla disponibilità, dalla calma e dalla condivisione• COOPERATIVE-LEARNING: lavoro in piccolo gruppo per il raggiungimento di obiettivi comuni• CIRCLE TIME: momento di dialogo in cerchio per facilitare la comunicazione tra pari e facilitare la conoscenza reciproca• ATTIVITA PEER TO PEER: attività di supporto e aiuto tra pari favorendo la collaborazione, il rispetto e le norme condivise.• ROLE PLAY: giochi di ruolo finalizzati a creare empatia
---------------------	---



PROGETTI A COMPLEMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

	IL MONDO IN VALIGIA		
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 		
CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	<p>-Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>-Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.</p> <p>-Pone domande sulle diversità culturali e delle regole del vivere insieme.</p> <p>-Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio</p> <p>-Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi.</p>	<p>-Instaurare rapporti positivi con i compagni e gli adulti</p> <p>- accordarsi sulle regole di vita comune e applicarle</p> <p>-Cogliere le differenze individuali tra bambini e saperle utilizzare come risorsa per il gruppo sezione</p> <p>-conoscere la propria storia personale e metterla a confronto con quella dei compagni</p> <p>- scoprire ed esplorare popoli e culture del mondo</p>	<p>Conoscenza di:</p> <p>Tradizioni</p> <p>Usi e costumi</p> <p>Storie</p> <p>Canzoni</p> <p>Danze</p> <p>Cibo</p> <p>Giochi</p> <p>Feste</p> <p>Dai paesi di provenienza dei nostri bambini</p>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. • Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e 	<p>-Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi in base ai suoni, rumori, musica, indicazioni</p> <p>-Rappresentare lo schema corporeo in modo completo e strutturato</p>	<p>Danze</p> <p>Percorsi</p> <p>Rielaborazioni grafiche</p>

	<p>adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto. • Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva. • Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento. 	<p>-Maturare competenze di motricità fine e globale</p> <p>-Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco, controllando e coordinando i movimenti degli arti e, quando possibile, la lateralità.</p>	<p>Attività di motricità fine</p> <p>Giochi strutturati e non</p>
IMMAGINI, SUONI E COLORI	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. • Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative • Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali. 	<p>-Disegnare, dipingere, modellare , dare forma e colore all'esperienza "lasciando traccia di sé"</p> <p>-Individuare, su di sé e per gli altri, le caratteristiche che differenziano gli atti dell'ascoltare e del parlare, distinguendo tra segno della parola, dell'immagine, del disegno e della scrittura.</p> <p>-incontrare e confrontare diverse espressioni di arte visiva e plastica presenti nel territorio e di materiali portati a scuola</p>	<p>Musica</p> <p>Differenze somatiche</p> <p>Drammatizzazioni</p> <p>Elaborati grafico pittorici</p> <p>Addobbi</p> <p>....</p>
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. • Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, 	<p>-Partecipare attivamente all'ascolto e riflessione di racconti</p> <p>-Acquisire fiducia nelle proprie capacità</p>	<p>Storie, canzoni, filastrocche del mondo</p>

	<p>sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati 	<p>espressive e comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> -Partecipare a conversazioni guidate -Raccontare e condividere le proprie esperienze legate a tradizioni famigliari e ad esperienze vissute -Memorizzare canti e poesie -Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni ascoltate e/o improvvisate di favole, storie, racconti -Ricostruire verbalmente una sequenza narrativa 	<p>Dialogo sulle diverse culture</p> <p>Riflessioni su differenze e somiglianze</p>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle • Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. • Padroneggia le strategie del contare e dell'operare con i numeri • Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc..; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. 	<p>Conoscere le differenze culturali dei popoli</p> <p>Confrontare e discutere sulle caratteristiche culturali dei compagni.</p> <p>Osservare, toccare e confrontare oggetti di differenti culture</p> <p>Annusare ed assaggiare cibi tipici di altre culture</p> <p>Rafforzare i concetti temporali e topologici</p>	<p>Giochi, storie dal mondo</p> <p>Oggetti multiculturali (somiglianze e differenze)</p>

TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	COLLABORAZIONI ESTERNE
<p>PROGETTO ACCOGLIENZA Nel mese di giugno i nuovi iscritti saranno accolti dai bambini già frequentanti per visitare la scuola e vivere insieme momenti giocosi e attività. Nei primi giorni di scuola, si attua un inserimento graduale e sereno dei bambini nuovi iscritti per conoscere l'ambiente scolastico, le persone che vi operano, i compagni e le regole di vita sociale</p>	<p>Coinvolgimento delle famiglie dei nuovi iscritti</p>
<p>PROGETTO AMBIENTALE Sviluppare comportamenti responsabili e rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura; diversificare e riciclare</p>	<p>Visita all'eco-centro di Trissino, solo per i bambini grandi, con pulmino fornito dall'Amministrazione comunale. Gestione del laboratorio da parte della cooperativa insieme di Arzignano</p>
<p>PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE Favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per la strada in qualità di futuro cittadino e di utente consapevole e responsabile del sistema stradale. L'uscita per la prova pratica è valida solo per i bambini grandi.</p>	<p>Amministrazione comunale per il trasporto e per la presenza della Polizia Municipale</p>
<p>PROGETTO CONTINUITA' Visita dei bambini grandi alla scuola primaria per vivere un passaggio sereno e un clima di benessere da un ordine di scuola all'altro</p>	<p>Amministrazione comunale per il trasporto, insegnanti della scuola primaria.</p>
<p>AVVICINAMENTO ALLA LETTURA Incentivare la promozione della lettura fin dall'infanzia per avvicinare i più piccoli al piacere della lettura attraverso la visita alla biblioteca comunale, l'uso della biblioteca scolastica. Solo per i bambini grandi, visita alla mostra del libro.</p>	<p>Amministrazione comunale per il trasporto, personale della biblioteca. Progetto sviluppato presso la Biblioteca comunale con attività di lettura animata Collaborazione dell'Ammin. Comunale per il trasporto</p>
<p>PROGETTO SALUTE Partire da esperienze di vita giornaliera per arrivare ad interiorizzare corrette misure igienico, sanitarie e nutrizionali, mantenendo le norme relative alla presenza del coronavirus.</p>	

<p>PROGETTO SICUREZZA Acquisire familiarità con il concetto di prevenzione della propria e altrui sicurezza attraverso le prove di evacuazione : i bambini saranno invitati a prendersi per mano e saranno guidati fuori dalla scuola in ordine</p>	
<p>PROGETTO PSICOMOTRICITA' La PPA è un aiuto alla crescita emotiva e psicologica del bambino, nel rispetto e nella valorizzazione della sua originalità, del suo vissuto emotivo, della sua storia, dei suoi tempi di maturazione. Attraverso le varie fasi della seduta il bambino fa, immagina, crea, pensa, scoprendo il piacere di agire, scoprire e creare il mondo, rafforzando la propria autostima, l'autonomia, la fiducia in se stesso e nella vita.</p>	Esperto all'interno del team delle insegnanti
<p>PROGETTO FESTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • castagnata con gli alpini • festa di natale • carnevale • caffè con il papà • caffè con la mamma • festa di fine anno scolastico 	<p>gruppo Alpini di Trissino per la cottura delle castagne</p> <p>Coinvolgimento delle famiglie. Amministrazione comunale per il trasporto.</p>
<p>USCITE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • finalizzate all'osservazione dei cambiamenti stagionali • passeggiata con pic-nic alla villa Marzotto • uscite a tema 	Amministrazione comunale per il trasporto.
<p>PROGETTO ZUMBA (nuovo progetto) E' un'attività che stimola l'acquisizione di nuove capacità motorie. Le lezioni vengono strutturate per rafforzare elementi chiave nello sviluppo del bambino come rispetto, lavoro di gruppo, memoria, coordinazione e fiducia in sé stessi.</p>	Esperto all'interno del team delle insegnanti
<p>PROGETTO INGLESE (nuovo progetto) Le attività saranno proposte attraverso differenti metodologie al fine di avvicinare i bambini ad un codice comunicativo diverso da quello comune o usato in famiglia. Grazie all'ascolto di canzoncine, giochi e alla ripetizione di nuove parole, i bambini potranno socializzare e arricchire il loro lessico linguistico</p>	Esperto all'interno del team delle insegnanti

<p>LABORATORIO ARGILLA (nuovo laboratorio) Manipolare l'argilla è un'esperienza creativa e sensoriale che consente la manipolazione libera e autonoma di un materiale plastico naturale, stimola la coordinazione oculo-manuale e il piacere del fare. È l'occasione per avvicinarsi ad una forma d'arte, per stimolare il senso del bello e il gusto estetico.</p>	<p>Esperto all'interno del team delle insegnanti</p>
<p>PROGETTO MUSICA a pagamento La musicoterapia è l'uso del suono, ritmo, melodia e armonia per facilitare e favorire la comunicazione, la relazione, l'apprendimento, la motricità, l'espressione, l'organizzazione al fine di soddisfare le necessità fisiche, emozionali, mentali, sociali e cognitive.</p>	<p>Esperto</p>

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione assume nel percorso educativo un ruolo centrale sia per accertare le competenze acquisite dai bambini, sia per costatare la validità del curricolo. La raccolta dei dati relativi agli apprendimenti dei bambini avverrà tramite lo scambio verbale, attività ludiche, grafo-pittoriche e di drammatizzazione; saranno osservati in modo particolare l'interesse, la partecipazione, la capacità di ricordare le attività svolte e di operare collegamenti tra le varie competenze acquisite. All' osservazione e alla verifica si accompagnerà il confronto/scambio con i colleghi e i genitori al fine di evidenziare, nel modo più completo possibile punti di forza e criticità e di condividere il percorso obiettivi, metodologie e risultati. In itinere si avrà cura di monitorare l'andamento del percorso e il grado di coinvolgimento dei bambini pensando e riadattando lo stesso secondo le esigenze che emergeranno da ciascuno e dal gruppo.

PROGETTAZIONE ANNUALE SCUOLA DELL'INFANZIA DI SELVA

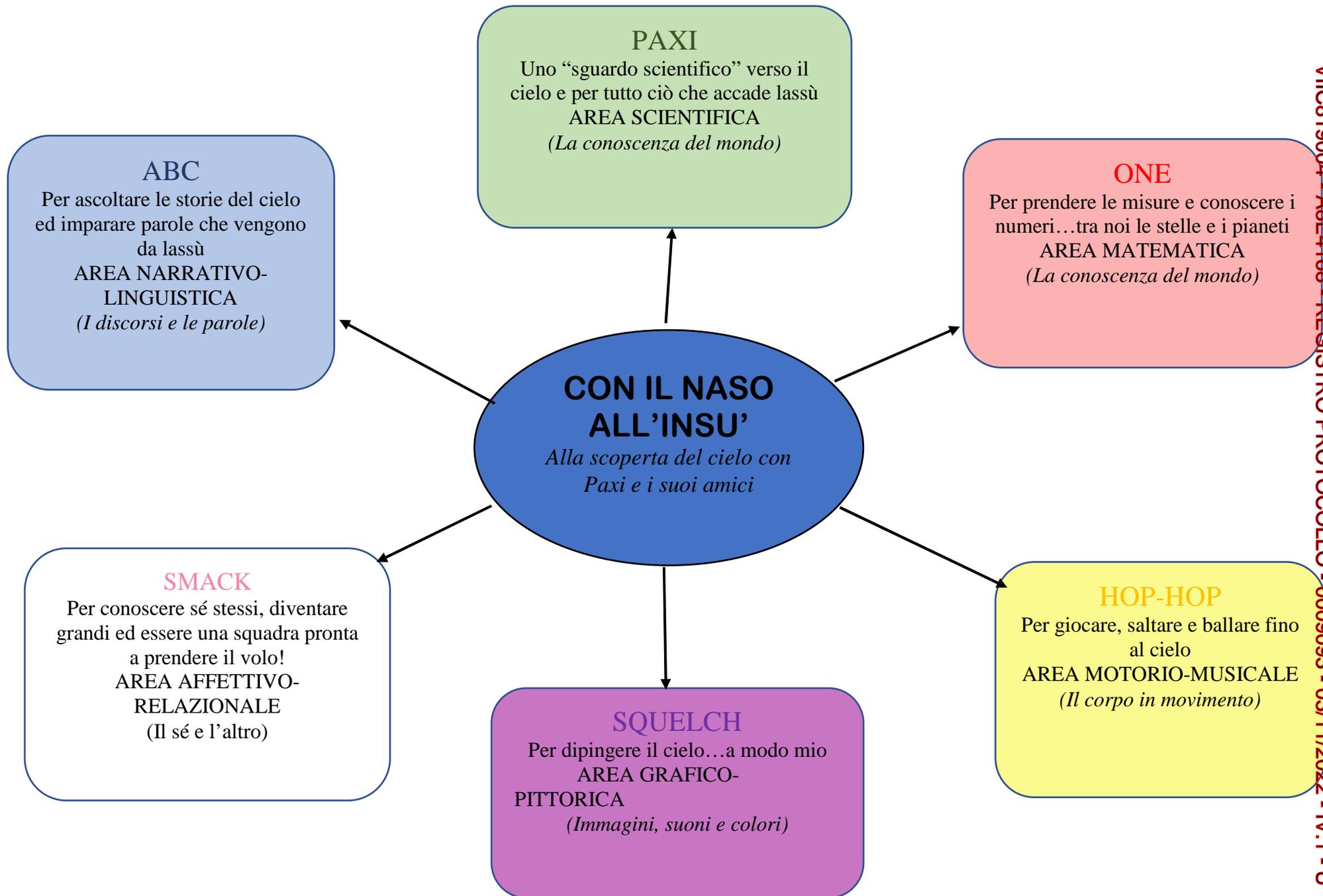
“CON IL NASO ALL'INSU’ ”

MOTIVAZIONE

L'idea progettuale per l'anno scolastico 2022/2023 intende accompagnare i bambini in un viaggio di scoperta con gli “occhi rivolti verso il cielo”. Da sempre i bambini di questa fascia d'età si dimostrano grandi osservatori di tutto ciò che è sopra di noi e l'intento educativo del progetto è proprio quello di accompagnarli e arricchire le loro osservazioni e offrire occasioni ed esperienze in cui possano trovare nuovi spunti di osservazione, discussione e scoperta. Il cielo è ovunque sopra di noi, è gratuito e sempre disponibile, ci insegna lo scorrere del tempo e, osservando il tramonto e il sorgere del sole con i suoi colori, la luna scomparire, le luci e le ombre, il movimento delle stelle, le nuvole e gli agenti atmosferici si può tornare a vedere liberamente e con una nuova consapevolezza, si può imparare a fidarsi delle proprie intuizioni, a discutere con i compagni, a cambiare le

proprie opinioni, a percepire l'emozione di una nuova conoscenza. Il personaggio mediatore, il simpatico extraterrestre Paxi appassionato osservatore del cielo, assieme ai suoi amici con specialità diverse, condurranno i bambini nelle loro esperienze che coinvolgeranno in primis l'ambito scientifico ma anche gli altri campi di esperienza in modo da agevolare lo sviluppo armonico di tutte le potenzialità e fornire al tempo stesso vari strumenti e "chiavi" di lettura e apprendimento di cui ogni personaggio si fa mediatore per leggere e capire il cielo in quanto vero strumento di unione tra scienza, espressione ed emozione.

L'obiettivo principale del Progetto è quello di sviluppare nel bambino un atteggiamento scientifico nei confronti del cielo che, più precisamente, significa: alimentare curiosità ed interesse, far emergere osservazioni, ipotesi ed intuizioni, dare spazio alle parole ed alla discussione, accettare diversi punti di vista, problematizzare fatti e situazioni per rafforzare un atteggiamento di ricerca individuale e collettivo. Al tempo stesso, esplorando il cielo attraverso gli altri linguaggi di apprendimento, si intendono raggiungere obiettivi riguardanti l'espressività grafico-pittorica, abilità di tipo matematico (misurazioni, confronti di quantità, peso...), linguistico e corporeo.



TRAGUARDO DI COMPETENZA

Sviluppo dell'**atteggiamento scientifico** da parte del bambino attraverso l'osservazione del cielo e dei suoi fenomeni. (campo di esperienza *La conoscenza del mondo*)

OBIETTIVI GENERALI

Osservare il cielo ed i suoi fenomeni con curiosità

- Porsi domande e problematizzare fatti e situazioni
- Formulare ipotesi
- Svolgere semplici indagini
- Descrivere, confrontare, classificare
- Discutere e accettare diverse spiegazioni di uno stesso fatto
- Saper cambiare opinione

TRAGUARDI DI COMPETENZA dei CAMPI DI ESPERIENZA

Attraverso la progettazione delle Unità di apprendimento riferite agli altri campi di esperienza si delineano i traguardi di competenza per ogni area che corrispondono ai personaggi-guida illustrati a seguire nella mappa. Ogni sezione individua nella propria programmazione gli obiettivi specifici da raggiungere in riferimento a questi traguardi.

IL SE' E L'ALTRO	IL CORPO IN MOVIMENTO	IMMAGINI SUONI E COLORI	I DISCORSI E LE PAROLE
Sviluppo della propria identità e consapevolezza delle proprie esigenze, dei propri sentimenti. Sviluppo del rispetto nei confronti degli altri e delle differenze all'interno del gruppo.	Raggiungimento di una buona autonomia personale e una buona conoscenza del proprio corpo. Provare piacere nel movimento e raggiungere buone capacità motorie di base, coordinative e senso percettive.	Comunicare, raccontare ed esprimere messaggi attraverso l'uso dei linguaggi grafici, pittorici, creativi e musicali provando piacere nel fruire di prodotti di questi canali espressivi	Raccontare, ascoltare, comprendere ed inventare narrazioni sviluppando ricchezza e padronanza nell'uso del linguaggio verbale dal punto di vista lessicale e fonologico.

METODOLOGIA

Per promuovere il raggiungimento di questi obiettivi si intendono creare situazioni didattiche volte a incentivare l'attitudine alla ricerca ed a favorire l'emergere di un modo di guardare alla realtà ricco di entusiasmo e curiosità che, al tempo stesso, colga la complessità e la ricchezza dei fenomeni. La metodologia, pertanto, sarà quella dell'**indagine scientifica** ovvero sia quell'insieme di strategie volte a favorire l'emergere di *domande, l'esplorazione, descrizione e osservazione* di fenomeni del cielo (agenti atmosferici, alternanza giorno/notte e luce/buio, il sole, le nuvole, la luna, le stelle...) e la *formulazione di ipotesi* come tentativo di spiegazione degli stessi. A questa metodologia si affianca quella della **discussione** e del **dialogo** mediato dall'insegnante che farà da sfondo alle attività di conversazione per incentivare l'arricchimento e lo scambio reciproco.

Altre metodologie, poi, saranno utilizzate per raggiungere gli obiettivi individuati negli altri campi di esperienza: la metodologia **laboratoriale** per la conduzione delle U.D.A. riguardanti l'area grafico-pittorica e motorio-musicale. La metodologia **ludica, cooperativa e narrativa** per i percorsi didattici delle aree riguardanti le competenze linguistiche e matematiche.

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLO SFONDO INTEGRATORE

I bambini saranno accompagnati alla scoperta dei misteri del cielo e dello spazio da Paxi, un simpatico alieno esploratore partito da Ally-O, un pianeta di un altro sistema solare della Via Lattea, che sulla sua piccola navicella rossa ha viaggiato tra nebulose, asteroidi, pianeti, stelle e comete e che ora, giunto sulla Terra, può raccontare tutto ciò che ha visto e che lo ha appassionato.

Paxi è il protagonista di una serie di cartoni animati centrati sull'astronomia ideati da ESA KIDS, il progetto realizzato dall'Agenzia Spaziale Europea che intende offrire supporti didattici ai bambini e ai più giovani. Questi cartoni saranno a volte lo spunto da cui partire per introdurre nuovi argomenti e stimolare curiosità e domande mentre altre volte aiuteranno i bambini a risolvere dubbi e trovare risposte ai loro tanti "perché". Paxi e i suoi amici, verranno presentati ai bambini attraverso una scenetta realizzata dagli insegnanti. Ogni insegnante interpreterà un alieno, ognuno con un colore e una passione diversa, che rappresentano i differenti linguaggi e le aree che si intendono sviluppare in quest'anno scolastico e che guideranno i bambini nei vari percorsi didattici e nei vari "modi" di guardare il cielo. Nella mappa sono riassunti i personaggi-guida (Paxi e gli amici extraterrestri) e le aree a cui si riferiscono.

PROGETTI A COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	COLLABORAZIONI ESTERNE
<p>Progetto Accoglienza Si realizza all'inizio dell'anno scolastico, per aiutare i bambini a vivere serenamente il primo periodo, nel nuovo ambiente, favorendo la conoscenza di spazi, tempi, persone e prime regole sociali.</p>	<p>Coinvolgimento delle famiglie dei nuovi iscritti.</p>

<p>Progetto di Psicomotricità Il progetto prevede proposte di tipo motorio-funzionale, per lo sviluppo delle capacità corporee attraverso il movimento per sostenere la costruzione dell'identità.</p>	<p>Progetto Laboratoriale a pagamento tenuto dalla specialista esterna Dott.ssa Chiara Pellizzaro per tutte le sezioni della scuola.</p>
<p>Progetto Teatro Esperienza di lettura animata per tutti i bambini della scuola volta a promuovere il piacere alla lettura e la sensibilità verso il mondo dei libri e delle storie.</p>	<p>Lettura animata tenuta dall'esperto Bertolini Mattia per tutte le sezioni della scuola.</p>
<p>Progetto Ambientale Percorsi di avvicinamento all' educazione ambientale: Per i bambini piccoli: stare bene in classe; Per i bambini medi: stare bene rispettando l'ambiente della scuola; Per i bambini grandi: il riciclaggio e visita all'Ecocentro di Trissino con lo scopo di sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente.</p>	<p>Con la collaborazione della Cooperativa "Insieme" di Arzignano e con l'Amministrazione Comunale di Trissino per il trasporto.</p>
<p>Progetto Educazione Stradale Attività di avvicinamento all' educazione stradale per i bambini di 3 e 4 anni; attività di educazione stradale con i bambini di 5 anni, che prevede l'intervento di un agente di Polizia Municipale e lo svolgimento di percorsi con le biciclette nel cortile della Scuola Primaria.</p>	<p>Collaborazione dell'Amministrazione Comunale per il trasporto e per la presenza della Polizia Municipale.</p>
<p>Progetto Continuità Visita alle Scuole Primarie di Trissino e Nogarole Vicentino da parte dei bambini di 5 anni, accompagnati dai loro insegnanti.</p>	<p>Collaborazione tra le varie scuole: Primaria di Trissino e Nogarole Vicentino. Collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Trissino e di Nogarole per il trasporto.</p>
<p>Progetto Avvicinamento alla lettura Attività di animazione alla lettura e visita alla Biblioteca Comunale di Trissino. Solo per i bambini grandi, visita alla mostra del libro.</p>	<p>Promosso dall'Amministrazione Comunale di Trissino, nel periodo marzo/aprile. Trasporto in collaborazione con il Comune di Trissino.</p>
<p>Feste: Natale e Fine Anno scolastico Presso l'anfiteatro adiacente la Scuola dell'Infanzia di Selva o, in caso di pioggia, in palestra comunale a Nogarole Vicentino.</p>	<p>Collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Trissino, di Nogarole Vicentino e con i genitori.</p>
<p>Uscite Didattiche A conclusione della programmazione annuale.</p>	<p>Collaborazione dell'Amministrazione Comunale per il trasporto e di esperti esterni.</p>
<p>Progetto sicurezza Per l'educazione ai comportamenti corretti da tenere in caso di pericolo come incendio e terremoto, rispettando il piano di sicurezza della scuola verranno effettuate delle prove di evacuazione.</p>	<p>Collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Trissino.</p>

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

La **documentazione** delle Unità di apprendimento verrà realizzata nelle sezioni come testimonianza delle tappe più significative di ciascun progetto e sarà formata dagli elaborati dei bambini, dai prodotti collettivi e dalle foto delle attività. Ciascuna sezione produrrà la documentazione che ogni alunno porta a casa come restituzione effettiva alle famiglie dei percorsi realizzati a scuola. Inoltre, si prevede di realizzare uno spazio nel corridoio di ingresso della scuola in cui testimoniare fotograficamente le attività a completamento dell'offerta formativa.

La **valutazione** verrà realizzata nelle singole sezioni dagli insegnanti con l'utilizzo di griglie di rilevazione del raggiungimento degli obiettivi da parte degli alunni in riferimento ai progetti realizzati e in riferimento alle abilità e conoscenze previste per la fascia d'età.

SCUOLA PRIMARIA "G. ZANELLA" Piano dell'Offerta Formativa 2022/2023

Progetto pluridisciplinare che rispetta i principi del R.A.V. / P.D.M.

Tutte le classi	Progetto pluridisciplinare	Proposto da	Docente referente
Progetto per il raggiungimento del 1° obiettivo del P.d.M: miglioramento degli esiti	"Piano di utilizzo delle compresenze"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi

U.d.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V. / P.D.M.

Classi	U.d.A. comuni	Proposta da	Docente referente
Prime	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: viva le quattro stagioni	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi

Seconde	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: educazione alimentare	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Terze	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: educazione stradale del pedone	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Quarte	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: l'acqua è vita	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Quinte	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: sensibilandia (alla scoperta delle emozioni)	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi

Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa

Classi coinvolte	Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa	Proposte da	Docente Referente	AREA di riferimento
tutte	Attività di solidarietà	Collegio dei Docenti	Verlato Stefano	P5
tutte	Giochi sportivi studenteschi - festa di fine anno	Collegio dei Docenti e Comitato dei Genitori	Commissione sportiva	P2

tutte	Natale a scuola	Collegio dei Docenti e Comitato dei Genitori	Insegnanti di classe	P8
tutte	Giornata della musica (4 marzo 2023)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico e Lovato Carlo	P8
tutte	Giornate per lo sport (23 - 24 marzo 2023)	Collegio dei Docenti	Commissione sportiva	P2
tutte	Attività sportive con gli impianti del territorio	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
tutte	Giornata della legalità (21 marzo 2023)	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P4
tutte	Spettacolo teatrale con laboratori	Collegio dei Docenti	Albiero Roberta	P8
tutte	Attività di promozione alla lettura e della scrittura (I FUORI LEGGE, Il Veneto Legge, Io leggo perché..)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P&
tutte	Supporto e/o potenziamento delle attività in lingua italiana e matematica da parte di personale esterno	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
tutte	PON Edugreen (orto e giardino didattico)	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Lovato Carlo	P3
tutte	Progetto primissima alfabetizzazione (Art. 9)	MIUR	Mastronicola Concetta	P5
tutte	Frutta e verdura nelle scuole	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P2
tutte	Servizio di trasporto scolastico	Amministrazione Comunale	/	P4
tutte	Centro estivo ricreativo	Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P8
tutte	Alfabetà	Amministrazione Comunale	Mastronicola Concetta	P5
tutte	Attività sulla sicurezza con la Protezione civile	Amministrazione Comunale	Filotto Lairetta	P4
tutte	Pedibus	Comitato dei genitori e Amministrazione Comunale	Piana Oscar	P4

tutte	“Mostra del libro”, incontro con l’autore ed attività correlate	Comitato dei Genitori e Associazione Culturale	Piana Oscar	P3
tutte	Corsi di recupero e/o potenziamento	Comitato dei Genitori	/	P6
tutte	Pomeriggi con attività ricreative in orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Incontri di informazione, formazione ed aggiornamento su temi di interesse per alunni e famiglie - orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P2
tutte	Concerti musicali - feste in orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Foto di classe	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P8
tutte	Maglietta della scuola	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P8
tutte	Gite ed uscite didattiche	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P3
tutte	Eventuali partecipazioni a concorsi	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
1	"Avvio alla lettura" con la biblioteca di plesso	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
1	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
1	Hockey	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
1	Benvenuti in prima (accoglienza dei primi giorni)	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P1
1	Piccoli semini crescono (PON Edugreen)	Collegio Docenti	Baldin Jessica	P3
2	Progetto "Avvio alla lettura" con la Biblioteca Civica e biblioteca di Plesso	Amministrazione Comunale	Facciolo Valeria	P6
2	Classi aperte di italiano e matematica	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
2	Incontro con il maestro Vallortigara	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia	P6
2	Visita alla sede della Caritas di Trissino	Collegio dei Docenti	Zonta Chiara	P4

2	Academy Confartigianato – Libri d’artista	Collegio dei Docenti	Guglielmino Annamaria e Piana Oscar	P8
2	Laboratorio musicale: "Skuolele"	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
2	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
2	Zumba Kids – lezione prova	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
2	Laboratorio espressivo con la musica e il movimento con il metodo biodanza	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia	P2
3	Didattica storico-archeologica – Museo Zannato	Amministrazione Comunale e Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P4
3	Educazione stradale del pedone	Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P4
3	Academy Confartigianato – workshop robotico	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P7
3	Scherma	Collegio dei docenti	Carlotto Margherita	P2
3	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
3	Zumba Kids	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
3	Laboratorio musicale: "Skuolele"	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
3	Pon Edugreen (orto e giardino didattico)	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P3
3	Didattica ambientale - Museo Zannato	Amministrazione Comunale	Di Chiara Barbara Piana Antonietta	P3
3	Scuolapark: coloriamo di verde il nostro futuro	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P3
3A	Laboratorio espressivo con la musica e il movimento con il metodo biodanza	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia	P2
3A	Incontro con il maestro Vallortigara	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia	P6
3	Progetto LIS in classe	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P4

3	Progetto "Avvio alla lettura" con la Biblioteca Civica	Amministrazione Comunale	Facciolo Valeria	P6
3	Classi aperte di italiano e matematica soprattutto per il recupero di bambini in difficoltà	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
3	Summer English Camp	Comitato dei Genitori	Cracco Maria Daniela	P8
4	Didattica museale: "Rame, bronzo e ferro: quando il metallo diventa arte"	Amministrazione Comunale e Collegio dei Docenti	Di Chiara Barbara	P4
4	Giochi matematici	Collegio dei Docenti	Piana Antonietta	P6
4A	Laboratorio espressivo con la musica e il movimento con il metodo biodanza	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia	P2
4A	Incontro con il maestro Vallortigara	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia	P6
4A	Progetto LIS in classe	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P4
4	Bebras di informatica	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P7
4	Rete senza fili	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P2
4	Scherma	Collegio dei docenti	Carlotto Margherita	P2
4	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
4	Zumba Kids – lezione prova	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
4	Karate	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
4	Baskin e giochi inclusivi	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
4	Laboratorio musicale: "Skuolele"	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
4	Acqua una risorsa preziosa	Collegio dei Docenti	Piana Antonietta	P3
4	Progetto Ambientale	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P3
4B e C	Academy Confartigianato – Laboratorio d'artista	Collegio dei Docenti	Verlato Stefano	P8

5	Progetto teatrale	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P5,P6,P8
5	Conoscenza dei principali stili architettonici di alcune chiese della nostra vallata	Collegio dei Docenti	Zonta Chiara	P3
5	Viola e il blu: giornata internazionale contro la violenza sulle donne	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
5	Visita alla mostra dedicata all'artista Antonio Lora presso la Biblioteca Civica	Collegio dei Docenti	Perlotto Maria Emanuela	P6
5	Scherma	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
5	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2
5	Bebras di informatica	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P7
5	Prevenzione bullismo e cyberbullismo, uso consapevole dei social con la collaborazione della Polizia Postale	Collegio dei Docenti	Casarotto Valentina	P5
5	Giochi matematici	Collegio dei Docenti	Piana Antonietta	P6
5	Educazione stradale	Amministrazione Comunale	Cenzato Jessica	P4
5	Summer English Camp	Comitato dei Genitori	Cracco Maria Daniela	P8
5	Verso la scuola primaria	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P1
4-5	Reti senza fili ULSS	Collegio docenti	Insegnanti di classe	P1
5	Verso la scuola secondaria	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P1

Piano Offerta Formativa
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO anno scolastico 2022-2023

Tutti i progetti dovranno attenersi alle indicazioni di prevenzione anti-Covid19

1. Progetti interdisciplinari che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M.

Progetti interdisciplinari				
classe	Progetto interdisciplinare	Docente referente	Classi coinvolte	Periodo di attivazione
Prime	Progetto "Acqua"	Peron	Tutte classi	Entro Maggio 2023
Seconde	Bullismo e cyberbullismo e Logo	DallaVerde, Carlotto, Pellizzari, Bagatella	Tutte classi	Entro Maggio 2023
Terze	Le donne e le donne nell'arte	Carlotto, Pellizzari, Bagatella	Tutte classi	Entro Maggio 2023
Seconde- Terze	Ri-scopriamo l'Astronomia - il fascino del cosmo	Granzotto	2-3	Febbraio 2023
1-2-3	Progetto solidarietà	Paciletti	Tutte classi	Nov 2022
1-2-3	Giochi internazionali di matematica	Granzotto	Tutte classi	Nov-Mar-Aprile 2022-23
1-2-3	Io leggo perché...	Paciletti	Tutte classi	Entro Maggio 2023

2. U.D.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M.

U.D.A. comuni				
classe	U.D.A. comuni	Docente referente	Classi coinvolte	Periodo di attivazione
Prime	Percorsi linguistici (Lingua veneta)	Furegato	Tutte classi	Entro Maggio 2023
Prime	Filastrocche	Bagatella	Tutte classi	Entro Maggio 2023
Seconde	Il lavoro minorile	Dalla Verde	Tutte classi	Entro Maggio 2023
Terze	La globalizzazione	Carlotto	Tutte classi	II Quadrimestre

3. Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa

Tutti i progetti si svolgeranno solo e se l'andamento epidemiologico e le indicazioni sanitarie lo permetteranno.

PROPOSTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa	Classi coinvolte	Docente responsabile	Periodo di svolgimento	Area di progetto di riferimento
Giochi internazionali di matematica	1-2-3	Granzotto	I^ e II^ quadrimestre	P6
Io leggo perché...	1-2-3	Paciletti	Novembre	P6
Schio che legge	2-3	Paciletti	Aprile	P6
Uscita accoglienza classi prime parco Aganè	1	Carlotto	Settembre	P6
Uscite sul territorio locali	1-2-3	Tutti docenti	Anno scolastico	P5
Ca' Dotta	1-2-3	Carlotto	Anno scolastico	P5
L'angelo del Grappa: uscita sul territorio	3	Paciletti	28 Ottobre	P6
Big Challenge	2	Nogara	Fine Marzo	P6
La storia e il territorio (le guerre mondiali): uscita museo forze armate	3	Carlotto	II^quadrimestre	P1
Uscite didattiche classi prime <ul style="list-style-type: none"> • Vicenza Medievale • Museo delle campane – Montegalda, Praglia e/o Arte Sella - Trento classi seconde <ul style="list-style-type: none"> • Mantova classi terze <ul style="list-style-type: none"> • Monte Grappa 		DallaValeria Peron, Ranalletta Dalla Verde Paciletti		P6
Progetto teatro in lingua inglese	1	Nogara	II^ quadrimestre	P6
Concorsi Rivolti agli studenti Sc. Sec. di 1° grado I progetti saranno scelti tra quelli proposti e l'adesione è delegata ai consigli di classe (a condizione di copertura economica e che non prevedano spese a carico delle famiglie). Eventuali progetti proposti e finanziati MPI, Regione Veneto, UST Vicenza, Enti e Agenzie del territorio.				P5
ATTIVITA' SPORTIVE				P5
Giochi sportivi studenteschi Partecipazione a fasi di Istituto e provinciali, secondo adesione Tornei sportivi di interclasse.	1-2-3	Verzi	Anno scolastico	

Settimana dello sport.				
Attività sportive svolte da esterni				
Olimpiadi dei ragazzi. In collaborazione con l'Amministrazione comunale.	1-2-3			P5
ATTIVITA' IN ORARIO EXTRASCOLASTICO Centro sportivo scolastico Orario extrascolastico aperto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado: apprendimento e pratica delle attività per i giochi sportivi studenteschi; Vicenza per il benessere e l'inclusione a 360°.	1-2-3	Verzi	Anno scolastico	P5
Progetto alunni Stranieri Finanziato art. 9-Ministero P.I.	1-2-3	Nogara	Anno scolastico	P1
Accoglienza classi prime in entrata (con uscita)	1	Carlotto	Settembre	P1
Progetto P.O.C. socialità e accoglienza	1-2-3	Pagliaruso	I^quadrimestre	P6
Progetto accoglienza classi quinte (Visita guidata ai locali della Scuola Media degli alunni)	5^ elementari	Granzotto Nogara Carlotto	Gennaio	P5
Presentazione Scuola secondaria di 1^ grado DS e collaboratori presentano organizzazione offerta formativa della sc. Sec. 1° gr.	Collegio e classi terze	DS	10 gennaio	P6
Collaborazione con le Università	1-2-3	Meggiolaro	Anno scolastico	P6
Attività di orientamento on-line e in presenza di esperti Attività di sportello, Progetto CHIEDO Sportello dott.ssa Fiori Tabulazione dati ex alunni esiti di uscita 1° anno di scuola superiore.	2-3	Furegato	Classi 2^: II^ quadrimestre Classi 3^: I^ quadrimestre	P6
VERIFICA P.O.F. e PROVE INVALSI	3	Cenzi/ Peron	Maggio	P7
Laboratorio di robotica	2-3	Docenti tecnologia	Anno scolastico	P7
Atelier creativi progetto PON (se finanziato)	1-2-3	Pagliaruso	Anno scolastico	P7
Ambienti digitali PON (se finanziato)	1-2-3	Pagliaruso	Anno scolastico	P6
Progetto MIUR Cyberbullismo	1-2-3	Carlotto	Entro maggio	P6

Progetto Laboratori in lingua inglese (lettorato)	1-2-3	Montagna	Gennaio- Febbraio	P6
Progetto Laboratori in lingua L2 francese / tedesco (lettorato)	1-2-3	Gallina Milella	II^ quadrimestre	P6
Spazio ascolto PNRR	1-2-3	Pagliarusco	Anno scolastico	P6
Incontro con la Polizia forestale	1-2-3	Carlotto	Anno scolastico	
Corsi di recupero e potenziamento in orario extrascolastico	1-2-3	Pagliarusco	Anno scolastico	P6

PROPOSTE DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Tutti i progetti si svolgeranno solo e se l'andamento epidemiologico e le indicazioni sanitarie lo permetteranno.

Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa	Classi coinvolte	Docente responsabile	Periodo di svolgimento	Area di progetto di riferimento
Progetto "Alfabeta" per tutto l'anno scolastico	1-2-3	Nogara	Anno scolastico	P5
Laboratori ambientali proposti da Agno Chiampo Ambiente.	1	Cenzi	Anno scolastico	P3
Adesione al progetto proposto da Agno Chiampo Ambiente "AgnoChiampoAmbiente.scuolaPark.it".	1	Pagliarusco	Anno scolastico	P3
Progetto "Servizio di doposcuola pomeridiano".	1-2-3	Peron	Anno scolastico	P5
Progetto "In visita alla biblioteca"	1-2-3	Furegato	Anno scolastico	P1
Percorsi linguistici veneti / lingua veneta	1	Furegato/ Peron	II^ quadrimestre	P6
Promozione dell'Arte territoriale "Incontro con artisti locali"	1-2-3	Peron Dalla Verde Carlotto	Ottobre- Novembre	P8
Progetto arricchire la conoscenza storica (anche sui temi della guerra) e delle tradizioni del nostro territorio grazie all'ascolto diretto dei nostri anziani della Casa di riposo. Via web e online	1	Peron	Anno scolastico	P8

Progetto lettorato L2 (francese e tedesco)	1-2-3	Gallina Milella	II [^] quadrimestre	P6
Progetto collegato all'Associazione Protezione Civile Valle dell'Agno	1-2-3	Pagliarusco	II [^] quadrimestre	P2
Progetto "Bando welfare & famiglia Fondazione Cariverona"	1-2-3	Peron	Da definire	P2
Servizio di Trasporto Scolastico	1-2-3	Pagliarusco	Anno scolastico	P2
Mostra del libro	1-2-3	Peron	Nov-dicembre	P6

PROPOSTE COMITATO GENITORI

Tutti i progetti si svolgeranno solo e se l'andamento epidemiologico e le indicazioni sanitarie lo permetteranno

Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa	Classi coinvolte	Docente responsabile	Periodo di svolgimento	Area di progetto di riferimento
Corsi di approfondimento e recupero- orario extrascolastico	1-2-3	Peron	Anno scolastico	P1
Pomeriggi attività ricreative- orario extrascolastico	1-2-3	Pagliarusco	Anno scolastico	P6
Incontri di informazione, formazione, aggiornamento su temi che siano di interesse per gli alunni e per le famiglie- orario extrascolastico	1-2-3-	Peron	Anno scolastico	P6
Concerti musicali – feste in orario extrascolastico	1-2-3	Peron	Anno scolastico	P8
Maglietta della scuola	1-2-3	Pagliarusco	Anno scolastico	P8
Progetto "Mostra del libro"	1-2-3	Pagliarusco	Nov-Dicembre	P6
Raccolta punti, code, partecipazione ed eventi per premi da destinare alla scuola	1-2-3	Pagliarusco	Anno scolastico	P5
Sportello Amico (nel caso in cui non ci siano i Fondi ministeriali)	1-2-3	Pagliarusco	Anno scolastico	P5
Natale a scuola (organizzazione da concordare con la scuola)	1-2-3	Pagliarusco	Dicembre	P5
Festa di fine anno scolastico (organizzazione da concordare con la scuola)	1-2-3	Peron		P5
Patentino europeo per compute o ECDL (coll. Com. Gen.) In orario	1-2-3	Pagliarusco	Anno scolastico	P6

extrascolastico				
Corso intensivo di lingua inglese (Coll. Com. Genit.) “Summer English Camp”- Settimana full immersion di lingua inglese. Con iscrizione volontaria a pagamento-orario extrascolastico.	1-2-3	Pagliarusco	Fine Anno scolastico	P6
Foto di classe	1-2-3	Peron		P5
Percorso educazione affettivo-relazionale (se richiesto dalle classi terze, con spesa a carico delle famiglie aderenti e previo accordo con gli insegnanti coinvolti)	1-2-3	Peron	Anno scolastico	P5
Corso sul metodo di studio in orario extrascolastico	1-2-3	Peron	Anno scolastico	P1
Corso di inglese in orario extrascolastico	1-2-3	Peron	Anno scolastico	P6
Progetto riqualificazione Aree esterne Scuola	1-2-3	Bagatella	Anno scolastico	P8
Corsi di recupero estivi in orario extrascolastico (Corsi di recupero di italiano, matematica e inglese per gli alunni che lo richiedono).	1-2-3	Peron	Fine Anno scolastico	P6

Verifica P.O.F.

La valutazione delle attività del P.O.F. 2022-2023 verrà effettuata mediante un questionario di valutazione somministrato sia al Collegio dei docenti della scuola secondaria di primo grado, e se possibile a tutte le famiglie entro maggio 2023, e i risultati saranno presentati al primo Collegio dei docenti del mese di giugno 2023, se i dati del questionario saranno pervenuti in tempo.

Per la consultazione dei progetti dell'anno scolastico 2022-23 si rimanda alle schede progettuali.

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

www.icfogazzarotrissino.edu.it